***Что делать родителю?***

В случае обнаружения факта буллинга в отношении Вашего ребенка в образова- тельной организации следует:

* Сообщить классному руководителю. Лучше при личной встрече. Описав ситуацию в заявлении с просьбой разобраться и принять участие в ее разрешении.
* Сохранять спокойное эмоциональное состояние. Не обвинять коллектив образовательной организации. Дать понять, что Вы надеетесь на помощь и поддержку.
* Поддерживайте связь с администра- цией, классным руководителем.
* Регулярно узнавайте у ребенка, как обстоят дела.
* Самостоятельно с родителями обид- чиков и самими обидчиками не беседуйте. Встреча с родителями обидчиков должна проходить в присутствии: классного руководите- ля, директора, психолога.

***При буллинге единственно верный путь – вмешательство взрослых.***

******

|  |  |
| --- | --- |
| *МОАУ школа-интернат ООО*  *д. Новониколаевка*  *Зианчуринского района РБ* | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |
|  |

Адрес: 453397, Башкортостан,

Зианчуринский район,

д. Новониколаевка,

ул. Центральная, дом 63

Телефон: 8(34785)2-85-55

Эл. почта: novonik@zianroo.ru

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение школа- интернат основного общего образования

д. Новониколаевка муниципального района Зианчуринский район

Республики Башкортостан



**Буллинг и скулшутинг. Практические**

**советы родителям**

*Что такое буллинг и скулшутинг?*

Буллинг (травля) - агрессивное преследо- вание одного из членов коллектива (особенно коллектива подростков) со стороны других членов коллектива или его части.

Он может проявляться через:

* *Вербальные уровень* – оскорбления, комментарии, обидные прозвища, по- стоянная негативная оценка жертвы и её деятельности.
* *Физический уровень* – толчки, удары, выталкивания из классов, раздевалок, удерживание силой и т.д.
* *Экономический уровень* – вымогатель- ство денег, порча вещей, одежды.
* *Кибербуллинг* – травля в интернете.

***Мотивами*** буллинга могут стать – за- висть, желание самоутвердиться за счет другого, месть, и другие.

Ещё одно явление жестокого современно- го мира носит название скулшутинг (от англ. – schoolshooting). Этот термин под- разумевает под

собой массовое убийство учащих- ся, произведённое либо учеником, либо кем-то из посторонних, про- никших в образо- вательное учре- ждение.

# Почему подросток не может справиться са- мостоятельно?

* Буллинг = стресс. У подростка, подвергающегося травле, возникают психосоматические симпто- мы (которые могут заметить близкие взрослые). Психические способно-

сти ослабевают, стано- вится трудно спокойно и взвешенно реагиро- вать.

* Страх того, что напад- ки будут продолжены, порождает в атакуемом состояние неуверенно- сти.
* Уважение окружающих по отношению к под- вергающемуся буллингу резко падает. Часто жертвы буллинга впадают в отчаяние, использу- ют защитные поведенческие реакции, которые могут производить отталкивающее впечатление.
* Подросток перестает получать подтверждение его значимости со стороны других людей. Чув- ствует себя всё более одиноко, стресс усугубля- ется, и эмоциональные реакции могут стать очень бурными.
* Жертва буллинга перестает доверять окружаю- щим и не знает, к кому можно обратиться за поддержкой и защитой.
* Жертва буллинга может рассматривать свои эмоциональные вспышки как объяснение того, почему к ней плохо относятся и подвергают буллингу (т.е. своеобразное оправдание агрес- соров).

***Что делать? Как помочь подростку?***

1. **Не оставлять ребёнка один на один с трав- лей.** Пассивное поведение взрослых равноценно одобрению для агрессора и отказу в помощи для жертвы. Ребенок может начать думать, что такое отношение к себе он заслужил сам. Но это не так!
2. **Постараться максимально спокойно проана- лизировать ситуацию**. Чувства и эмоции могут переполнять вас, но они плохие помощники в ситуации, когда мы сталкиваемся с буллингом. Трезвый ум – лучший помощник в данной ситуа- ции.
3. **Не призывать применять физическую силу в ответ на буллинг.** Если ваш ребёнок на каж- дый из этих форм буллинга будет отвечать удара- ми, именно он будет

выглядеть агрессо- ром. Кроме того, бул- ли может провоциро- вать жертву на физи- ческую агрессию, чтобы выставить его зачинщиком, и сде- лать такие ситуации ещё одной формой издевательства.

1. **Поддерживать ребёнка морально**. Напоми- найте, что он ни в чём не виноват. Объясняйте, для чего вы используете те или иные способы решения проблемы. Напоминайте, что вместе вы справитесь с ситуацией. Учите ребёнка действо- вать не с позиции жертвы, а с позиции человека, готового отстаивать свои права.
2. **Выстроить чёткий алгоритм действий**

Скулшутинг может быть следствием бул-

# Так возникает замкнутый круг, из которого

линга.

# сложно выбраться самостоятельно.

МОАУ школа-интернат ООО д.Новониколаевка