

Основной образовательной программе основного общего образования ,

**План внеурочной деятельности
в начальных классах
Муниципального общеобразовательного
автономного
учреждения школы- интернат основного
общего образования д.Новониколаевка
муниципального района
Зианчуринский район Республики
Башкортостан на уровнеосновного общего
образования
на 2022 - 2023 учебный год**

Согласована на заседании Совета обучающихся
Протокол № 4 от 27.05.2022 г.
Согласована на заседании Совета родителей
Протокол № 4 от 27.05.2022 г.
Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
№1 от 26.08.2022 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения школа – интернат основного общего образования д.
Новониколаевка муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан для обучающихся 1 – 4 классов,
реализующих ФГОС НОО

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
автономного учреждения школа-интернат основного общего образования д.
Новониколаевка муниципального района Зианчуринский район Республики
Башкортостан разработан на основе нормативных документов:

Документы федерального уровня:

¹Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте
России 05.07.2021

№64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

²Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте
России 05.07.2021

№64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №
28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-
эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №
61573)

⁴Методические рекомендации –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/

⁵Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-
871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

⁶Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

⁷Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год –

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

⁸Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

⁹

Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286¹ и № 287² (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Целью информационно-методического письма является рассмотрение основных особенностей реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную

деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной³.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования МОАУ школа – интернат основного общего образования д. Новониколаевка МР Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию

социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности охватывает пять направлений (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, финансовая грамотность, и разговоры о важном - отражая реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность						
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Поисково-исследовательская деятельность		0	1	1	1	3
ВСЕГО		3	5	5	5	18

Внеурочная деятельность						
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Функциональная грамотность		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное		33	34	34	34	135
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
Поисково-исследовательская деятельность		0	34	34	34	102
ВСЕГО		99	136	136	136	507

Приложение №2.

Основной образовательной программе основного общего образования ,

Утвержденного приказом № 78/1 от 26.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности
в 5 классе
Муниципального общеобразовательного
автономного
учреждения школы- интернат основного
общего образования д.Новониколаевка
муниципального района
Зианчуринский район Республики
Башкортостан на уровнеосновного общего
образования
на 2022 - 2023 учебный год**

Согласована на заседании Совета обучающихся

Протокол №4 от 27.05.2022 г.

Согласована на заседании Совета родителей

Протокол №4 от 27.05.2022 г.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

№1 от 26.08.2022 г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
муниципального общеобразовательного автономного учреждения школа – интернат
основного общего образования д. Новониколаевка муниципального района
Зианчуринский район Республики Башкортостан для обучающихся 5 классов,
реализующих ФГОС ООП

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
автономного учреждения школа-интернат основного общего образования д.
Новониколаевка муниципального района Зианчуринский район Республики
Башкортостан разработан на основе нормативных документов:

Документы федерального уровня:

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021

№64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

² Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021

№64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

⁴ Методические рекомендации –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/

⁵ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

⁶ Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

⁷ Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год –

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

⁸ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

⁹ Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Содержательно наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательно наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; проориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование в внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)⁵;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)⁶;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план
внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i>⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>Вариативная часть⁹</i></p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		<p>собственного будущего, и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности освоения языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувств вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
		Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на склад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников в вопросах самоуправления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Внеурочная деятельность 5 класс			Всего
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Углубленное изучение предмета Читательская грамотность	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговор о главном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Подвижные игры	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	ОДНКНР	1	1
Всего		6	6
Внеурочная деятельность 5 класс			Всего
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность	34 34	34 34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Углубленное изучение предмета Читательская грамотность	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Подвижные игры	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговор о главном	34	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	ОДНКНР	34	34
Всего		204	204

